

Minimum követelmények a 4. évfolyamon

MATEMATIKA

10000-es számkörben biztonságosan mozog.

Számтан, algebra

- Számok írása, olvasása (10 000-es számkör). Helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma 10 000-es számkörben.
- Negatív számok a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság).
- Törtek a mindennapi életben: törtek megnevezése, lejegyzése szöveggel, előállítása hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása 10 000-es számkörben.
- Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele tevékenységekben. Becslés és a kerekítés alkalmazása.
- Összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmának ismerete. Műveletek tulajdonságainak, tagok, illetve tényezők felcserélhetőségének alkalmazása. Műveleti sorrend ismerete, alkalmazása.
- Négyjegyű számok összeadása, kivonása, szorzás kétjegyű és osztás egyjegyű, számmal írásban.
- Műveletek ellenőrzése.
- Szöveges feladat: a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, becslés, ellenőrzés, az eredmény realitásának vizsgálata.
- Többszörös, osztó, maradék fogalmának ismerete.

Geometria

- Egyenesek kölcsönös helyzetének felismerése: metsző és párhuzamos egyenesek.
- A szabvány mértékegységek: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc. Átváltások szomszédos mértékegységek között.
- Hosszúság, távolság és idő mérése (egyszerű gyakorlati példák).
- Háromszög, négyzet, téglalap, sokszög létrehozása egyszerű módszerekkel, felismerésük, jellemzőik.
- Kör fogalmának tapasztalati ismerete.
- A test és a síkidom közötti különbség megértése.
- Kocka, téglatest, felismerése, jellemzői.
- Gömb felismerése.
- Tükrös alakzatok és tengelyes szimmetria előállítása hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel.
- Négyzet, téglalap kerülete.
- Négyzet, téglalap területének mérése különféle egységekkel, területlefedéssel.

Valószínűség, statisztika

- Táblázat adatainak értelmezése.
- Adatgyűjtés, adatok lejegyzése, diagram leolvasása.
- Valószínűségi játékok, kísérletek értelmezése. Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos tapasztalati ismerete.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Folyékony, automatizált olvasástechnikával rendelkezik a hangos és a néma olvasás területén is.

- Felismeri és megérti azokat a különböző típusú, műfajú szövegeket, amelyekről tanult
- Azonosítja a történet idejét és helyszínét; a cselekmény kezdő- és végpontját, a cselekményelemek sorrendjét
- Képes felidézni történelmünk és kultúránk néhány kiemelkedő alakját, hozzájuk tud rendelni néhány fontos jellemzőt
- Szöveghűen felidézi a tanult szépirodalmi műveket, illetve azok részleteit
- Adott vagy választott témáról 8-10 mondatos fogalmazást készít a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával
- A tartalmi egységek kezdetét bekezdéssel jelzi

Az alsó tagozaton tanult anyanyelvi ismeretei rendszerezettek, biztosak

- Felismer és megnevezi a tanul nyelvtani fogalmakat
- Tisztában van a magyar helyesírás alapvető szabályaival
- A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a begyakorolt helyesírás szabályokat
- Toldalékos formájukban, szövegben is felismeri és megnevezi a tanult szófajokat
- A szöveggörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket és az igekötőket;
- Írásbeli munkái rendezettek

KÖRNYEZETISMERET

Növények a környezetünkben

- Tanult zöldségek, gyümölcsök részei, fogyasztásuk hatása a szervezetre
- A növények élettevékenységei
- A növények részei és feladatuk

Állatok a környezetünkben

- Az állatok iránti felelősség
- A házityúk jellemzése
- A házkacsa jellemzése
- A házimacska jellemzése
- A kutya szervezeti felépítés, jellemzése

Testünk és egészségünk

- A vitaminok jelentősége, előfordulása
- Az emberi életszakaszok főbb jellemzői
- A mozgás jelentősége az életünkben
- A szenvedélybetegségek lényege, megelőzése

Élőhelyünk a Föld

- A Föld alakja, mozgásai-időmérés
- A Hold jellemzése, Holdfázisok
- Energiaforrások
- Környezetvédelem

A mi hazánk, Magyarország

- A térkép jelrendszere
- Magyarország megyéi
- Magyarország nagytájainak jellemzése

ETIKA

- Kötődik a magyar kultúrához.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik, a hagyományaik is
- Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, kész a megértett szabályok betartására
- Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

- Az alkotásra, megfigyelésre vonatkozó feladatok életkornak megfelelő értelmezése.
- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése; jelek, ábrák készítése; egyszerű tárgyak alkotása.
- Az újként megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő biztonságos anyag- és eszközhasználata.
- A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok használata

TECHNIKA

- Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.
- Munkaeszközök szakszerű, balesetmentes használata.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.
- A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.
- Aktív részvétele és együttműködés a tevékenységek során.
- Elemi higiéniai és munkaszokásos gyakorlati alkalmazása.

ÉNEK – ZENE

Zenei reprodukció – Éneklés

A tanévben tanult dalokból 15 népdalt és 5 műdalt elő tud adni emlékezetből (a–e” hangterjedelemben).

Zenei és ritmikai ismeretek

- Képes a tanult dalok kottáját lemásolni.
- Felismeri a tanult zenei elemeket:
- hangjegyek írása vonalrendszerbe,
- táááá, táá, tá, ti, negyed-, fél-, és egész értékű szünetjel, szinkópa, nyújtott-, éles ritmus
- a felső dó, lá, szó, fá, mi, ré, dó, alsó ti, lá, és szó hangokat kottaképről és kézjelről.
- A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.
- A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva éneкли.

Zenei befogadás – Zenehallgatás

Meg tudja nevezni a zeneművekben megszólaló ismert:

- hangszertípusokat (vonós, fúvós, szimfónikus ...),
- kórus fajtákat (gyermek-, női-, férfi - és vegyeskar).

ANGOL

A Project Fourth Edition 1. tankönyv szóanyaga a Unit 4 fejezetig és:

- számok szóban és írásban 1-100-ig
- egyszerűbb mondatokban főnevek és melléknevek használata
- iskolában elhangzó utasítások
- betűzés, angol ABC ismerete
- birtokos szerkezet
- főnevek többes száma,
- létezését jelentő mondatok állító, kérdő és tagadó alakban is
- napok kifejezése
- there is/there are használata
- határozott és határozatlan névelő használata
- have got/has got használta (kérdő és tagadó is)
- idő kifejezése,
- Simple Present

Szóbeli elvárások:

- Tudjon bemutatkozni: név, család, hobby, barátok, életkor, származás
- Ismerjen egyszerűbb állatokat
- Osztályteremhez, iskolához tartozó szavak ismerete
- Napirendüket el tudják mondani

Hallott szöveg értése: A tanuló képes követni a nonverbális elemekkel támogatott angol nyelvű órávezetést; egyszerű utasításokat megért; egyszerű szövegeket memoriterként felidéz; megérti a gyakoribb mindennapi beszédfordulatokat, kérdéseket; a megértést segítő feladatok segítségével néhány konkrét információt kiszűr.

Szóbeli interakció: A tanuló képes egyszerű, játékos feladatokban részt venni, képes saját személyét érintő kérdésekre válaszolni; használja a legegyszerűbb üdvözlési, búcsúzási és bemutatkozási formulákat.

Olvasott szöveg értése: A tanuló képes felismerni az angol nyelven és az anyanyelven történő olvasás közti különbséget; felismeri és megérti a tanult szavakat; egyszerű szövegből néhány alapvető információt kiszűr; az olvasott szöveggel kapcsolatban egyszerű feladatokat elvégez.

Íráskészség: A tanuló ismeri az angol ábécét; rövid szavakat, mondatokat lemásol; minta alapján rövid szövegeket alkot; személyes adatokra vonatkozó kérdésekre válaszol.

Összefüggő beszéd: A tanuló képes rövid, egyszerű szövegeket elmondani; egyszerű nyelvi eszközökkel leírást adni önmagáról; használ néhány egyszerű nyelvtani szerkezetet, kötőszót.

TESTNEVELÉS

- Rendgyakorlatok fegyelmezett végrehajtása.
- Részvétel a közös gimnasztikában.
- A tanult gimnasztikai gyakorlatokból összeállított mozgások pontos és folyamatos végzése, a ritmus és a mozgás összhangjának megteremtése.
- A futás, az ugrás és a dobás feladatok elfogadható végrehajtása.
- A támasz-, függő-és egyensúlygyakorlatok teljesítése.
- Részvétel a testnevelési és sportjátékokban.
- Együttműködés a társakkal, a játék-és a magatartási szabályok betartása.