

A továbbhaladás követelményei az 5.évfolyamon

MATEMATIKA

Gondolkodási módszerek:

- Elemek elrendezése
- Halmazba rendezés közös tulajdonság alapján
- A részhalmaz fogalma
- Igaz, hamis állítások - Kifejezések összehasonlítása (kisebb, nagyobb, legalább, legfeljebb...)

Számтан, algebra:

- Természetes számok milliós számkörben, alaki érték, helyi érték, számok írása, olvasása, ábrázolása
- Negatív számok értelmezése, összehasonlítása, ábrázolása, összeadása, kivonása, szorzása, osztása, ellentett, abszolút érték
- Közönséges tört fogalma, törtek összehasonlítása, ábrázolása
- Törtek összeadása, kivonása; szorzása, osztása egész számmal
- Tizedes törtek, alaki érték, helyi érték, számok írása, olvasása, ábrázolása, alpműveletek
- Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal...
- Kerekítés
- Műveleti sorrendek
- Egyszerű arányossági feladatok megoldása következtetéssel
- Szabványmértékegységek és átváltásuk: hosszúság, terület, térfogat, űrtartalom, idő, tömeg
- Egyszerű matematikai problémát tartalmazó rövidebb és hosszabb szövegek feldolgozása
- Osztó, többszörös fogalmának alkalmazás

Függvények:

- Tájékozódás derékszögű koordináta-rendszerben
- Egyszerű grafikonok értelmezése
- Sorozatok folytatása adott szabály szerint

Geometria:

- A tér elemei
- Párhuzamosság, merőlegesség felismerése
- Síkidomok felismerése
- Alakzatok távolságának meghatározása
- Kör, gömb fogalma (sugár)
- Szögek fajtái, szögmérés
- Téglalap kerülete, területe
- Sokszögek kerülete
- Téglatest hálójá, felszíne, térfogata

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Irodalom

Petőfi Sándor: János vitéz

- Petőfi életrajza
- Fogalmak: szerkezet, hős, ütemhangsúlyos verselés, rím, költői képek, elbeszélő költemény

Mesék

- Fehérlófia, Tündérszép Ilona és Árgyélus; La Fontaine: A holló meg a róka
- Fogalmak: népmese, műmese, mesetípusok; líra, epika

Regék, mondák, mítoszok

- Arany János: Rege a csodaszarvasról
- Daidalosz és Ikarosz; Odüsszeusz és a Küklopsz
- Részletek a Bibliából: Noé bárkája; Jákob és Ézsau
- Fogalmak: rege, monda, mítosz

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

- Fogalmak: cselekmény, szereplők, jellemek, konfliktusok, elbeszélői nézőpont

Versek

- Petőfi Sándor: Egy estém otthon
- Petőfi Sándor: Az Alföld
- Arany János: Családi kör

Házi olvasmány

- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Memoriterek

- Petőfi Sándor: Az Alföld
- Arany János: Családi kör (hat versszak)
- A János vitéz 16 versszaka

Magyar nyelv

A kommunikációs folyamat tényezői

- Köszönés, megszólítás, bemutatkozás, bemutatás
- Fogalmazási ismeretek: a szövegszerkesztés menete; a vázlat fajtái

A hangok világa

- A beszédhang keletkezése
- A hangképző szervek
- Hangrend és illeszkedés
- A mássalhangzó-változások

A magyar helyesírás jellemzői

- A betűrend, az elválasztás, a szótagolás, a keltezés
- A szavak felépítése
- A toldalékok típusai
- A helyesírási alapelvek

A szavak jelentése

- Hangalak és jelentés kapcsolata

ANGOL NYELV

A Project Fourth Edition 1. tankönyv teljes- és a 2. tankönyv Unit 1-2 szóanyaga, és:

- előjáró szavak használata: in, on between, under, next to, in front of, to, at...
- főnevek többes száma,
- létezését jelentő mondatok állító, kérdő és tagadó alakban is
- levélírás, bemutatkozás
- birtokos névmások
- vásárlás
- have got/has got használta (kérdő és tagadó is)
- tantárgyak, napok kifejezésidő kifejezése, óra ismerete

- Present Simple használata (do/does használata is)
- segédigék használat: can, can't, must
- there is/there are használata
- tulajdonságok leírása
- Present Continuous használata

Szóbeli elvárások:

- Tudjon bemutatkozni: név, család, hobby, barátok, életkor
- Tudjon leírást adni saját, illetve mások külső és belső tulajdonságairól
- Tudja bemutatni lakókörnyezetét: lakás, ház, szoba
- Napirendet el tudja mondani
- Tudjon különbséget tenni az adott pillanatban végzett cselekvések és a rendszeres cselekvések között
- Tudjon beszélni az iskolai tantárgyokról

Hallott szöveg értése: A tanuló képes követni a kissé komplexebb formában elhangzó angol nyelvű óravezetést; a bővülő szókinccsel megfogalmazott, rövid, egyszerű utasításokat; ismert témákhoz kapcsolódó rövid kérdéseket és néhány mondatos szövegeket megért; a megértés során támaszkodik a szöveget kísérő nonverbális elemekre.

Szóbeli interakció: A tanuló képes egyszerű nyelvi eszközökkel begyakorolt beszédfordulatokkal rövid beszélgetést folytatni a társakkal tanult témákról; képes alapvető információt adni önmagáról és kérni társaitól; különböző dolgokat kérni és adni az udvariassági formulák ismeretében; aktívan részt vesz versek, dalok, mondókák, mesék előadásában, szóbeli nyelvi játékokban.

Olvasott szöveg értése: A tanuló képes egyszerű szövegekben az ismert szavakat, kifejezéseket felismerni és megérteni; a szöveg lényegét megérteni, az ismeretlen szavakat kikövetkeztetni; az olvasott szöveggel kapcsolatban kérdéseket megfogalmazni, illetve azokra válaszolni; képes szövegrészeket képekkel párosítani, történet alapján képeket sorba rendezni.

Íráskészség: A tanuló képes szavakat lemásolni, emlékezetből, illetve és hallás után leírni; ismert témákról rövid, egyszerű mondatokat írni; minta alapján különböző műfajú, életkorának megfelelő témájú rövid szöveget alkotni; egyszerű nyelvi szerkezeteket használni; egyszerű kérdőíveket és adatlapokat kitölteni.

Összefüggő beszéd: A tanuló képes rövid, egyszerű szövegeket elmondani; párbeszédet társaival előadni; összefüggő leírást adni önmagáról és környezetében előforduló tárgyokról, élőlényekről és eseményekről; szerepjátékban részt venni;

TERMÉSZETTUDOMÁNY

A növények testfelépítése

A növényi szervek és feladataik

A zöldségek és kártevők

A gyümölcsök és kártevők

Haszonállatok

A szarvasmarha

A házisertés

A baromfiudvar lakói

Tájékozódás

A térkép fogalma, jelrendszere, használata

Vonalas mérték, méretarány

Égtájak

Időjárási jelenségek

Az éghajlat elemei

A levegő felmelegedése

A szél

A víz körforgása

Az emberi szervezet működése

A sejtek, szervek, szervrendszerek

Mozgás

Táplálkozás

Légzés

Vérkeringés

Szaporodás

Betegségek megelőzése

TÖRTÉNELEM

A tanuló:

- felismeri és értelmezi a történelmi forrásait
- tudja, hogy az egyes események, történetek mikor történtek, kik a szereplői
- képes a történeteket elmondani kérdések segítségével, a szakfogalmak felhasználásával
- képes a történetek helyszíneit térképen azonosítani
- képes kérdéseket feltenni egy történethez
- képes különbségeket tenni a történetek mesei és valóságos elemei között
- tud elvégezni egyszerű kronológiai számításokat, időszalagot készíteni

I. Egyiptom és az ókori Kelet kultúrája

Fogalmak: őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, fáraó, piramis, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség zsidó vallás, Újszövetség

Személyek: Ádám, Éva, Noé, Mózes

Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína.

Évszámok: Kr. e. 3000 körül

II – III. Az ókori görög-római világ

Fogalmak: mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz, légió, rabszolga, provincia, népvándorlás, köztársaság, demokrácia

Személyek: Zeusz, Periklész, Romulus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Attila.

Topográfia: Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón, Itáliai-félsziget, Róma, Karthágó, Szicília, Római Birodalom, Pannónia, Aquincum

Évszámok: Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 753 (Róma alapítása), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora), Kr. u. 476 (a Nyugatrómai Birodalom bukása, az ókor vége).

IV. A középkori Európa világa

Fogalmak: középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, vár, jobbágy, robot, iszlám, pápa, szerzetes kolostor, kódex, lovag, középkori város, céh, járvány, távolsági kereskedelem, könyvnyomtatás.

Személyek: Nagy Károly, Mohamed, Gutenberg, Leonardo da Vinci

Topográfia: Bizánci Császárság, Frank Birodalom, Mekka, Arab Birodalom, Német-római Császárság.

Évszámok: 622, 800, 1492

V. A magyarság történetének kezdetei és az Árpádok kora

Fogalmak: félnomád életmód, törzs, fejedelem, honfoglalás, kalandozás, vármegye, tized, ispán,

Személyek: Álmos, Árpád, Géza fejedelem, Szent István, Szent László, Könyves Kálmán, IV. Béla

Topográfia: Urál, Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Erdély, Buda, Muhi.

Évszámok: 895-907, 1000-1038, 1222, 1241-1242, 1301

ERKÖLCSTAN

- A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért.
- Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék, és elfogadja a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget, valamint az etnikai és kulturális különbségeket.
- Gondolkodik saját személyiségjegyein, törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére.
- Gondolkodik rajta, hogy mit tekint értéknek; tudja, hogy ez befolyásolja a döntéseit, és hogy időnként választania kell még a számára fontos értékek között is.
- Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására. Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése; képes átlátni és elfogadni a közösségi normákat.
- Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mérten szerepet vállal a rászorulóknak a segítségében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget.
- Tisztában van azzal, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és törekszik rá, hogy életvitelével minél kevésbé károsítsa a természetet.
- Ismeri a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait. Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására törekzenek. Érti, hogy a világ megismerésének többféle útja van (különböző világképek és világnézetek).

DIGITÁLIS KULTÚRA

- Ismerje a számítógép üzemeltetési rendjét, egészség és baleset védelmi követelményeket.
- Tudjon egyszerű grafikai elemeket használni egy grafikus programban.
- Tudjon használni egy egyszerű szövegszerkesztő program alapfunkcióit.
- Tudjon egy gyereknek szóló programozási nyelv alaputasításaival feladatot végezni.
- Tudjon megadott szempontok szerint információt keresni. Ismerje az adatvédelmi lehetőségeket.
- Tudjon az iskolai könyvtárban forrásokat megtalálni.
- Tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni.
- Tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni; ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait.
- Tudjon adatokat táblázatba rendezni.
- Legyen képes az elektronikus levelezőrendszer önálló kezelésére.

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

- A geometriai alapfogalmak (mint: pont, egyenes, sík, tér, síkidomok, alapvető geometrikus testek) ismerete.
- Ismerje, és tudja alkalmazni az árnyék fajtákat. Ismerje a fénytani alapfogalmakat (fény, spektrum, fény főtínék) a fénykeverés szabályosságait.
- Ismerje a színtani alapfogalmakat (főtínék, alapszínék, láthatóságuk) Ismerje a főtínék fogalmát.
- Ismerje az őskori-, egyiptomi-, görög-, római-, ókeresztény és bizánci művészettörténeti korszakok korát, főbb jellemzőit, művészeti alkotásait. Ismerjen egyes nép munkaeszközöket.
- Ismerjék a színek világos és sötét árnyalatait, és tónusozással tudják érzékeltetni az egyszerűbb fényárnyék viszonylatokat.
- Képesek legyenek kikeverni adott színeket. Szerezzenek jártasságot a különböző színátmenetek létrehozásában, valamint a színeltalálásban.
- Természeti és mesterséges térformák alapszintű megjelenítése. Többféle technika alkalmazásával, alapszintű formaelemzés és megjelenítés. Munkáik tartalmazzák az adott korosztálybeli színezet-, forma-, szerkezeti- és tónusozásbeli színvonalát.

TESTNEVELÉS

Futóiskola feladatainak ismerete bemelegítés céljából.

Bemelegítésre alkalmas gimnasztikai gyakorlatok ismerete, pedagógus utasítására megfelelő végzése.

ATLÉTIKA: rövid távú vágtafutás, gyors futások irányváltoztatással.

Ugrások / egy választott /

Távolugrás: Helyes technikai végrehajtás guggoló technikával.

Magasugrás: Ugrás lépő technikával.

Kislabda hajítás:: Helyből és nekifutásból, helyes technikai végrehajtás.

Kötetlen kitartó futás 5-6 perc egyéni képességeknek megfelelően.

Értékelés: A mozgásformák helyes és eredményes végrehajtása.

Az egyéni képességek, adottságok figyelembe vétele.

TORNA: 4 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat bemutatása.

Értékelés: Alakítsa helyesen a részmozdulatokban az egyes talajelemeket.

Választható:

Szekerényugrás: 3 részes szekereyre nekifutás után felguggolás, majd homorított leugrás.

Értékelés: A részmozdulatok helyes végrehajtása.

Kötélmászás: 4 m magas kötélen mászás, mászó kulcsolással.

Értékelés: Dinamikus mászás.
Sportjátékok / egy választott /

KOSÁRLABDA: Labdavezetés tárgykerüléssel. Fektetett dobás végrehajtása labdavezetésből. Büntető dobás.

LABDARÚGÁS: Folyamatos labdavezetés tárgykerüléssel. Guruló labda megállítása. Kapura lövés, álló labdával.

KÉZILABDA: Folyamatos labdavezetés tárgykerüléssel. Labdavezetésből kapura lövés kitámasztás után.

RÖPLABDA: Kosár-, és alkarérintéssel emelgetés 5x5.

Értékelés: Rendelkezzen megfelelő labdabiztonsággal a bemutatás során. A végrehajtott mozgásformák a bemutatott sportjáték szabályainak feleljen meg.

5. osztály:

ÚSZÁS: 100m folyamatos úszás választott úszásnemben, sekély vagy mélyvízben.

Értékelés: A választott úszásnem technikájának pontos és szabályszerű végrehajtása.

Az osztályozó vizsga fő értékelési szempontjai:

- a tanuló felkészültsége
- a tanuló hozzáállása, figyelembe véve alkati sajátosságait
- a bemutatott mozgáselemek érik el a tantárgyi minimum szintet
- a vizsga során törekedjen sportszerű kultúrált magatartásra

ÉNEK-ZENE

- 10 dal éneklése emlékezetből (5 /régi és új/ népdal, 2 katonadal, 1 kánon, 1 műdal, Himnusz).
- Tudja megkülönböztetni a régi és új stílusú népdalokat (sorszerkezet).
- Nevezzen meg legalább két magyar népzenegyűjtőt.
- A tanult hangközök felismerése a tanult dallamokban.
- Szolmizációs hangok és kézjelek ismerete, olvasása, lejegyzése.
- A tanult ritmuselemek felismerése, megszólaltatása, lejegyzése.
- A tanult zenei jelek felismerése.
- A tanult zenei kifejezések ismerete.
- A többször meghallgatott zeneművek felismerése (cím/szerző).
- A tanult hangszerek felismerése képről/hangzásról.
- Előadói apparátusok ismerete (kórusok, zenekarok fajtái).